

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**

другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: викладач фізичного виховання

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ**  
(Протокол № 3 від «30» жовтня 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію з 07.11.2017 р.

В.о.ректора професор Н.А.Тюхтенко  
(наказ № 751-Д від «07» листопада 2017р.)



**Херсон, 2017р.**

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

### 2. Розробники:

Куц Олександр Сергійович – доктор педагогічних наук, професор;  
Малярєнко Ірина Валентинівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;  
Грабовський Юрій Антонович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;  
Кедровський Борис Григорович – кандидат технічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, декан факультету фізичного виховання та спорту.  
Балковий Ігор Анатолійович – студент 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання та спорту.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню вищої освіти «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Моїсєєв Сергій Олександрович – завідувач кафедри теорії і методики виховання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Ніконов Юрій Миколайович – начальник управління освіти Херсонської міської ради.
3. Черняк-Навотна Анастасія Семенівна – методист Херсонського вищого училища фізичної культури Херсонської обласної ради, випускниця факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2010 р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти, викладач фізичного виховання
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2018 рік НД – IV № 2205141 (НД № 2288955)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, викладач		
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у закладах вищої освіти, спрямованість наукової діяльності на безперервність вищої освіти		
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>			
Придатність до працевлаштування	КОД КП	КОД ЗКППТ Р	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	2310.2		Викладач вищого закладу освіти
	2320		Викладач професійно-технічного навчального закладу
		24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2331		Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
	1210.1	24370	Голова клубу (спортивного)
	1229.6	21839	Завідувач бази спортивної
		21541	Завідувач спортивної споруди
			Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу)
		23829	Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного)
	1229.7	22009	Завідувач майданчика (астрономічного, інструментального, спортивного та ін.)
2351.2	23478	Методист з фізичної культури	
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення;</li> <li>• Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</li> </ul>		
<b>5. Викладання та оцінювання</b>			
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки дипломної роботи магістра.</p>		

Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації навчального процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. <b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. <b>Методи оцінювання:</b> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист дипломної роботи магістра.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	- Здатність до вирішення та розв'язання складних спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1).</li> <li>- Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2).</li> <li>- Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3).</li> <li>- Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання (ЗК-4).</li> <li>- Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5).</li> <li>- Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6).</li> <li>- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК-7).</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8).</li> <li>- Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9).</li> <li>- Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10).</li> <li>- Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11).</li> <li>- Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12);</li> <li>- Здатністю творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико методологічного мислення (ЗК-13);</li> <li>- Здатністю здійснювати проектування освітньої, тренувальної, рекреаційної, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).</li> </ul>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1).</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2).</li> <li>- Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності (ФК-3).</li> <li>- Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, спортивної, рекреаційної діяльності, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4).</li> <li>- Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і спорту(ФК-5).</li> <li>- Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та спорту з урахуванням соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6).</li> <li>- Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та спортивної діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7).</li> <li>- Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8).</li> <li>- Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану осіб, що займаються фізичними вправами, застосування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності (ФК-9).</li> <li>- Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10).</li> <li>- Здатність до планування навчального та тренувального процесів, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11).</li> <li>- Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12).</li> <li>- Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13).</li> <li>- Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).</li> <li>- Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15).</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16).</li> <li>- Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).</li> <li>- Здатність розробляти цільові тренувальні програми та плани підготовки спортсменів різної кваліфікації (ФК-18).</li> </ul>
<b>7. Програмі результати навчання</b>	
<p>Студент Суб'єкт буде здатен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонструвати</i> високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2);</li> <li>• <i>здійснювати</i> діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, <i>застосовувати</i> індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; <i>використовувати</i> систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3);</li> <li>• <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>застосовувати</i> наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4);</li> <li>• <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>аналізувати і узагальнювати</i> існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, <i>здатний забезпечувати</i> охорону життя і здоров'я студентів в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6);</li> <li>• <i>використовувати</i> інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; <i>розробляти</i> інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7);</li> <li>• <i>здійснювати</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрувати</i> отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8);</li> <li>• <i>розробляти</i> нові та <i>удосконалювати</i> традиційні педагогічні технології, засоби і методи спортивного тренування, <i>оцінювати</i> їх ефективність (ПРН 9);</li> <li>• <i>аналізувати і прогнозувати</i> вплив фізичного навантаження на організм людини в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого та етапного лікарського контролю (ПРН 10);</li> <li>• <i>володіти</i> знаннями щодо змісту реабілітаційних заходів при різних травмах опорно-рухового апарату та відновленні</li> </ul>

	<p>навчально-тренувального процесу; <i>використовувати</i> професійні знання щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами, <i>володіти</i> новітніми спортивно-реабілітаційними технологіями (ПРН 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналізувати</i> діяльність спортивних організацій з метою їх удосконалення на основі сучасних тенденцій і досягнень вітчизняного і зарубіжного досвіду (ПРН 12);</li> <li>• <i>прогнозувати</i> найбільш ефективні форми організації і управління спортивною діяльністю різних категорій населення (ПРН 13);</li> <li>• <i>застосовувати</i> найбільш ефективні шляхи взаємодії з державними, комерційними та громадськими організаціями спортивного спрямування (ПРН 14);</li> <li>• <i>виявляти</i> вплив соціально-економічного стану суспільства на розвиток олімпійського та професійного спорту, стан і перспективи розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні; <i>використовувати</i> вихідні термінологічні поняття (ПРН 15);</li> <li>• <i>розробляти</i> організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 16);</li> <li>• <i>планувати та організовувати</i> навчально-тренувальні заняття зі спортсменами різних кваліфікацій; <i>здійснювати</i> спортивний відбір на різних етапах підготовки спортивного резерву (ПРН 17);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, <i>формулювати</i> висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 18);</li> <li>• <i>здійснювати</i> вибір і ефективно <i>використовувати</i> сучасні засоби матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей людини і умов проведення тренувальної та змагальної діяльності (ПРН 19);</li> <li>• <i>застосовувати</i> різні форми рекреаційно-оздоровчої діяльності та проводити заняття оздоровчої спрямованості; <i>розробляти та реалізовувати</i> різні програми рекреаційно-оздоровчої спрямованості з фізкультурниками і спортсменами різних кваліфікацій (ПРН 20);</li> <li>• <i>здійснювати</i> соціальне, технологічне і технічне проектування в сфері фізичної культури і спорту; <i>використовувати</i> логічні, причинні, операційні та мотиваційні механізми реалізації проектів (ПРН 21);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивною спрямованості, <i>розробляти</i> технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 22);</li> </ul>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Передбачає викладання фахових дисциплін, науково-педагогічними працівниками, що працюють у ХДУ на постійній основі, або на засадах сумісництва з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, з них 50% - докторів наук, професорів, та/або з досвідом практичної діяльності.</p>



Матеріально-технічне забезпечення	<p>100% забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням для виконання навчальної програми. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями.</p> <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, спортивні зали, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура.)</p> <p>Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних закладів вищої освіти України та світу).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість переведення з іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з інститутом Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ у межах ліцензованого обсягу спеціальності, мова навчання – українська.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік (д)
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік (д)
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екз.
ОК 4.	Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	3	зал.
ОК 5.	Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	3	залік (д)
ОК 6.	Спортивна медицина та гігієна	3,5	екз.
ОК 7.	Фізична культура різних груп населення	6	екз.
ОК 8.	Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів	3	зал.
ОК 9.	Виробнича практика	12	залік (д)
ОК 10.	Виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти	27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,5	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору	3	зал.
ВК 2.	Олімпійський та професійний спорт / Теорія спортивного відбору	3	зал.
ВК 3.	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті / Підприємницька діяльність у фізичній культурі та спорті	4	екз.
ВК 4.	Діагностика рухової обдарованості / Теорія та методика реабілітації	3,5	екз.
ВК 5.	Олімпійська освіта / Здоров'язберігаючі технології	3	зал.
ВК 6.	Організаційні та програмно-нормативні основи туристичної діяльності / Сучасні рекреаційно-оздоровчі технології	3,5	зал.
ВК 7.	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту / Спортивна морфологія з основами антропогенетики	3,5	залік (д)
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,5	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>Кредити за семестр</b>		
I	II	III
Філософія та методологія науки (3 кред. – зал.(д).)		
Основи наукової комунікації іноземними мовами (3 кред. – зал.(д).)		

Педагогіка і психологія вищої школи (3 кред. – екз.)		
Новітні досягнення з фахових дисциплін: Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті (3 кред. – зал.)		
Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти (3 кред. – зал.(д.))		
	Спортивна медицина та гігієна (3,5 кред. – екз.)	
Фізична культура різних груп населення (3 кред. – екз.)	Фізична культура різних груп населення (3 кред. – екз.)	
	Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів (3 кред. – зал.)	
	Дисципліна вільного вибору студента (3 кред. – зал.)	
	Олімпійський та професійний спорт / Теорія спортивного відбору (3 кред. – зал.)	
	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті / Підприємницька діяльність у фізичній культурі та спорті (4 кред. – екз.)	
Діагностика рухової обдарованості / Теорія та методика реабілітації (3,5 кред. – екз.)		
Олімпійська освіта / Здоров'язберігаючі технології (3 кред. – зал.)		
	Організаційні та програмно-нормативні основи туристичної діяльності / Сучасні рекреаційно-оздоровчі технології (3,5 кред. – зал.)	
	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту / Спортивна морфологія з основами антропогенетики (3,5 кред. – зал.(д.))	
		Виробнича практика (12 кред. – зал.(д.))
Виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти (4 кред.)	Виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти (5 кред.)	Виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти (18 кред.)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі комплексного іспиту за фахом, захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти, викладач фізичного виховання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Загальні компетентності																	
ЗК1	+									+							
ЗК2	+																
ЗК3		+															
ЗК4													+			+	
ЗК5				+													
ЗК6				+				+									
ЗК7												+					
ЗК8					+												+
ЗК9														+			
ЗК10									+								
ЗК11									+			+					
ЗК12										+							
ЗК13							+				+			+		+	
ЗК14			+		+	+	+						+		+		+
Фахові компетентності																	
ФК 1	+																
ФК 2								+		+		+		+			
ФК3			+		+												+
ФК4										+							
ФК5													+				
ФК6					+	+											
ФК7									+								
ФК8														+			
ФК9									+			+					
ФК10															+		
ФК11							+										+
ФК12			+													+	
ФК13			+														
ФК14				+			+							+			
ФК15								+									
ФК16													+				
ФК17				+												+	
ФК18												+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПРН 1	+																+
ПРН 2		+															
ПРН 3			+		+												
ПРН 4				+				+									
ПРН 5				+			+			+				+			
ПРН 6					+									+			
ПРН 7												+					+
ПРН 8															+		+
ПРН 9			+											+			+
ПРН 10						+											
ПРН 11						+											
ПРН 12									+		+		+				
ПРН 13									+		+						
ПРН 14																+	
ПРН 15										+			+				
ПРН 16					+								+			+	
ПРН 17												+					
ПРН 18				+				+		+							
ПРН 19							+		+					+			
ПРН 20									+						+	+	
ПРН 21	+												+				
ПРН 22													+			+	